

Master Gestion des territoires et développement local

Année universitaire
2019-2020

Parcours

- Dynamique territoriale agriculture et aménagement rural (DYNTAAR)
- Stratégies d'aménagement des villes petites et moyennes et de leur territoire (STRATAM)
- Innovation sociale et développement territorial (ISDT)

Objectifs de la formation

Cette formation s'intéresse à la problématique du développement territorial à travers à la fois ses fondements théoriques et ses métiers (ingénierie territoriale, « développeurs »). Dans un contexte en pleine mutation, les enjeux de la formation sont que les compétences acquises doivent à la fois soutenir l'insertion professionnelle des étudiants et répondre aux nouveaux paradigmes du développement local fondés sur une logique de projets, d'innovation sociale et d'actions collectives qui renvoient in fine à la capacité des acteurs locaux à structurer des dispositifs d'accompagnement des politiques publiques, à promouvoir des démarches participatives et à valoriser des ressources endogènes et exogènes. Le principe de base de la formation est de croiser les éléments conceptuels (développement territorial durable, aménagement urbain intégré, approche globale de la "qualité" dans l'élevage et ses territoires) et les outils méthodologiques ou savoir-faire professionnels (conduite et animation de projet, évaluation multicritère, usages numériques, communication et techniques de plaidoyer). Chaque parcours cherche à donner aux étudiants les fondamentaux et les bases en matière de réflexion et de connaissances liées au domaine spécifique (développement rural et valorisation des ressources territoriales, développement urbain et aménagement, innovation sociale et entrepreneuriat / création de valeur dans les territoires, management de la qualité globale des modes de production animale dans une approche

intégrée prenant en considération la santé et le bien-être des animaux, dans le respect des enjeux territoriaux, environnementaux, économiques et sociétaux associés), tout en multipliant les passerelles au sein de la mention et l'approche interdisciplinaire.

En termes de débouchés, il s'agit donc bien d'élaborer un « écosystème » favorable en proposant de former à la gestion des territoires des :

- étudiants souhaitant travailler dans l'ingénierie territoriale (collectivités, services de l'Etat, entreprises, associations), l'urbanisme ou les métiers à l'interface avec les entreprises agroalimentaires et les exploitations agricoles (entreprises, administrations publiques, associations, ONG), certains pouvant se présenter au concours de recrutement de la fonction publique territoriale ;
- étudiants souhaitant poursuivre leur parcours dans les métiers de la recherche en sciences des territoires ou de l'élevage, et de la recherche-action (thèses CIFRE) ;
- étudiants présentant le profil de porteur de projets d'innovation sociale et territoriale – entrepreneuriat social – pour lesquels il existe des partenaires et dispositifs adaptés.

Secteurs d'activités : Développement local et territorial durable, développement urbain et/ou rural, conception, application et gestion de politiques publiques, services à la collectivité (bureaux d'études, collectivités territoriales, associations, ONG), administration (centrale, territoriale et européenne).

Types d'emplois accessibles : Agent de développement, chargé de recherche ou ingénieur de recherches, chargé d'études, chargé de mission, chef de projet, chargé de projet (ou d'opération), urbaniste, chargé de développement culturel, social ou économique, chargé de développement de filière, référent filière qualité, directeur d'association, créateur ou repreneur d'entreprise, Emplois de catégorie A de la fonction publique (sur concours) de type attaché territorial, consultant international, responsable plaidoyer, enseignant-chercheur.

Organisation de la formation

Coaccréditée avec AgroParisTech, l'Ecole nationale supérieure d'architecture de Clermont-Ferrand et VetAgro Sup, la

formation prend place au sein de l'Institut d'Auvergne du Développement des Territoires (IADT) qui réunit les collectivités territoriales (Région Auvergne-Rhône-Alpes, Conseils départementaux de l'Allier et du Puy-de-Dôme), l'UCA et VetAgro Sup. L'IADT permet de mutualiser les compétences et l'ingénierie pédagogique avec un important investissement dans les outils numériques, mais aussi d'accroître la visibilité et l'attractivité du site dans ce secteur de formation et d'expertise. L'Institut assure également une diffusion des offres de stages et d'emplois, et propose aux étudiants une ouverture internationale.

La formation est majoritairement en présentiel avec un volume horaire étudiant de 800 h.

La structure de la formation vise à multiplier les passerelles et l'approche interdisciplinaire associée au développement territorial. La mention s'organise en quatre semestres, les deux premiers étant communs (M1 – 345 h – 60 crédits) avec :

- 9 modules obligatoires (6 au S1 – dont une UE dédiée à un projet tuteuré – et 3 au S2 – dont le module mémoire/ rapport de stage valant 21 crédits) ;

- et un choix d'options pour 12 crédits (3 UE proposées pour chaque semestre) en lien avec la poursuite d'étude en M2.

Les semestres 3 et 4 (M2 – 455 h + projet collectif pour 9 crédits + stage long pour 12 crédits) sont spécifiques à chaque spécialité même si une partie est mutualisée (4 UE). L'année M2 repose sur trois principes :

- l'opportunité offerte à tous les étudiants de choisir les modules (dont les stages) les plus adaptés à leur projet professionnel dont la définition progressive peut être facilitée par les échanges avec des intervenants extérieurs ;
- l'éventualité de s'engager dans un parcours de recherche sur les thèmes portés par les laboratoires impliqués dans la formation et reconnus nationalement (notamment l'UMR Territoires), tout en gardant la possibilité dans le futur d'exercer un métier dans un autre domaine que celui de l'enseignement ou de la recherche ;
- la consolidation de grands champs d'investigation qui correspondent à des composantes « métier » bien identifiées par les employeurs que ce soit sur le plan théorique ou dans la dimension technique et méthodologique ;
- *DYN TAAR pour le développement rural, l'agriculture et le développement de systèmes de production animal de qualité avec une dimension euro-méditerranéenne voire internationale compte tenu de l'existence d'un diplôme conjoint franco-hellénique et de l'existence d'une option enseignée en anglais ; le parcours peut être suivi via 2 options : option DYN TAAR (Dynamiques territoriales, agriculture et aménagement rural) ; option GLOQUAL (Global Quality in European Livestock Production) : avec une entrée production au travers des systèmes de production animale, appliquée au territoire grâce à la méthode de l'évaluation globale (dispensée en langue anglaise).*
- *Innovation sociale et développement territorial (ISDT) dans le champ de l'entrepreneuriat social et solidaire, de la gestion des collectifs (entreprises, institutionnels, territoriaux...), de la réponse à des besoins sociaux nouveaux ou mal satisfaits, en mobilisant des outils de communication (dont les usages numériques), de participation et de médiation, d'animation et de créativité ;*
- *STRATAM pour les stratégies d'aménagement et de développement urbain en bénéficiant de la co-accreditation avec l'Ecole Nationale Supérieure d'Architecture de Clermont-Ferrand.*

La mention et ses parcours sont proposés en formation continue. Les horaires et le calendrier des interventions pédagogiques sont adaptés ; les modalités du stage sont négociées avec la structure d'accueil. Par ailleurs, les responsables de formation engagent un suivi personnalisé des étudiants en FC avant leur inscription (définition du projet personnel et professionnel) et durant toute l'année universitaire (avec des réunions mensuelles).

Conditions d'admission

Candidature en M1 :

- **Capacités d'accueil et modalités d'admission :** <http://www.uca.fr/formation/candidature-et-inscription/>
- **Calendrier de candidature eCandidat :** <https://ecandidat.uca.fr>

Inscription à AgroParisTech

AgroParisTech offre plusieurs places en M1 et M2. Dans son dossier de candidature, l'étudiant pourra demander à y être inscrit.

Une telle inscription donnera lieu à un diplôme AgroParisTech et un accès à AgroParisTech Alumni.

Renseignements : <http://www.agroparistech.fr/-Gestion-des-territoires-et-developpement-local-Campus-Clermont-Ferrand-3131-.html>

Pour l'accès en M1 :

- niveau linguistique en français (C1) pour étudiants étrangers ;
- à défaut de la licence de géographie-aménagement qui est conseillée, le master est ouvert aux disciplines suivantes : Administration publique, Architecture, Droit, Economie, Gestion, Economie et gestion, Administration économique et sociale, Science politique, Sciences sanitaires et sociales, Humanités, Histoire, Sociologie, Psychologie, Sciences de l'éducation, Sciences sociales, Sciences de l'homme, anthropologie, ethnologie, Information-communication, Arts, Lettres, Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales, Mathématiques et informatique appliquées aux sciences humaines et sociales, Sciences de la vie et sciences agronomiques, Sciences de la Terre et de l'environnement, Sciences et techniques des activités physiques et sportives.

Candidature en M2 :

Capacités d'accueil en M2 : 70 places

Modalités d'admission : saisir le dossier sur :

<http://www.uca.fr/formation/candidature-et-inscription/>

Inscription à VetAgro Sup pour l'option GLOQUAL du parcours DYN TAAR : renseignement auprès de : contact.mastergloqual@vetagro-sup.fr

Débouchés professionnels

Métiers visés

Parcours DYN TAAR : Agent de développement, Chargé de recherche, chargé d'études, ingénieur de recherches, Chargé de développement, chargé de mission, chargé de projet, chargé d'études, chargé de recherche, Animateur de développement local, régional, territorial, de pays, Chef de projet, chef d'études, Directeur qualité globale

en production animale, responsable qualité globale, référent filière qualité, responsable d'achat, responsable production, Consultant international en qualité système de production animale, responsable plaidoyer, Emplois de catégorie A de la fonction publique (sur concours) de type attaché territorial, Enseignant-chercheur, chercheur

Parcours-type ISDT : Agent de développement local, chargé de recherche, chargé d'études, ingénieur de recherches, Chargé de développement, chargé de mission, chargé de projet, chargé d'études, chargé de développement culturel, chargé de développement économique, chargé de développement social, animateur de développement local, régional, territorial, de pays, Chef de projet, chef d'études, Directeur d'association, créateur ou repreneur d'entreprise, Emplois de catégorie A de la fonction publique (sur concours) de type attaché territorial

Parcours STRATAM : Agent de développement, Chargé de mission de développement urbain, Chargé d'études, Chargé de projet (ou d'opération), Chef de projet, Urbaniste, Emplois de catégorie A de la fonction publique (sur concours) de type attaché territorial, Enseignant-chercheur

Secteurs d'activités

- **Parcours DYNTAAR** : Développement rural, Développement local, services à la collectivité (bureaux d'études, collectivités territoriales, associations), Administration (centrale, territoriale et européenne), Agriculture/agroalimentaire, entreprises privées, application et gestion de politiques de qualité.
- **Parcours ISDT** : Développement local, services à la collectivité (bureaux d'études, collectivités territoriales, associations).
- **Parcours STRATAM** : Développement territorial, Conception, application et gestion de politiques publiques, services à la collectivité (bureaux d'études, collectivités territoriales, associations), Administration (centrale et territoriale).

Dimension internationale

Dans le cadre de cette mention, l'ouverture internationale est forte avec :

- le parcours DYNTAAR, qui est un diplôme conjoint franco-hellénique (Université de Thessalie à Volos), et qui propose l'option GLOQUAL du parcours DYNTAAR réalisée en langue anglaise ;
- le parcours "Innovation Sociale et Développement territorial" qui est un double-diplôme avec l'Université du Québec à Chicoutimi (Maîtrise en études et interventions régionales – volet professionnel).

L'ensemble des parcours encourage la mobilité des étudiants (entrants et sortants – stages à l'étranger).

L'ouverture internationale est également réalisée à travers l'intervention d'enseignants étrangers, soit par visioconférence, soit lors de leurs visites dans nos équipes (par exemple, interventions de collègues de l'Université de Montréal, de Barcelone ou de Gênes).

Les plus de la formation

- **Un master qui profite des synergies de l'Institut d'Auvergne du Développement des territoires** : université

et écoles du site clermontois ainsi que les collectivités territoriales (Conseil Régional, Conseils départementaux) ont souhaité accueillir dans une Maison commune les formations consacrées aux métiers du développement territorial, afin de multiplier les synergies entre elles, de leur proposer des équipements numériques innovants et surtout de mieux préparer l'insertion professionnelle des étudiants ;

- **Un master à forte dimension internationale** avec des doubles-diplômes avec les Universités de Thessalie en Grèce et de Chicoutimi au Québec et l'option GLOQUAL du parcours DYNTAAR réalisée en langue anglaise et inscrite dans le projet CAP 20-25 de l'ISITE clermontois ;
- **Un master proche du terrain.** Destiné à former des étudiants dotés à la fois d'une capacité d'expertise, de créativité et d'animation locale, le master GTDL privilégie une approche concrète et de terrain, illustrée par de nombreuses interventions de socioprofessionnels, par des visites d'expériences locales, par la réalisation de projets collectifs répondant à des commandes et plaçant les étudiants en situation préprofessionnelle, par la possibilité de construire un projet de création d'entreprise et enfin par des stages longs ;
- **Un master fortement adossé à la recherche,** principalement à l'UMR Territoires qui a pour tutelles l'Université Clermont-Auvergne, AgroParisTech, VetAgro Sup, INRA et IRSTEA. En dehors de ce laboratoire, l'équipe pédagogique par son caractère pluridisciplinaire est rattachée à d'autres unités (UMRH, EA Communication et société, EA Centre Michel-de-l'Hospital, EA Centre de Recherche Clermontois en Gestion et Management (CRGM), UMR Centre d'Etudes et de Recherches sur le Développement International (CERDI), UMR Politiques Publiques, Actions Politiques, Territoires (PACTE) à Grenoble, laboratoire de l'Espace rural de l'Université de Thessalie, Groupe de Recherche « Marges et transformations » - bureau de la recherche architecturale et paysagère, ministère de la culture et de la communication). Le lien avec la recherche est réalisé à travers l'accueil en stage d'étudiants dans les unités de recherche ou la mise à disposition d'équipements et de techniciens performants, l'ouverture des séminaires de recherche, l'encadrement des travaux par les membres des équipes. Les objectifs sont donc toujours d'associer recherche aussi bien fondamentale qu'appliquée (dispositifs de recherche-action-formation), permettant éventuellement aux futurs diplômés de poursuivre leurs études au niveau doctorat, y compris dans le cadre de thèses CIFRE.

> Lieux d'enseignement

CLERMONT-FERRAND

UFR Lettres, Culture, Sciences Humaines

29 bd Gergovia

63037 CLERMONT-FERRAND

> Contacts

Responsable(s) de formation

Laurent RIEUTORT

Tel. +33473411321

Laurent.RIEUTORT@uca.fr

Contacts administratifs

Pour l'UCA : Sandrine DEFENIN :

sandrine.defenin@uca.fr

Pour AgroParisTech : Fanny

ESTEL : mastergtdlcf@agroparistech.fr

Pour VetAgro Sup : Adeline

VEDRINE : adeline.vedrine@vetagro-sup.fr



Plus d'informations sur :

www.uca.fr

Programme

Année M1

Semestre 1

Territoire, développement durable et sciences sociales	6 crédits	50h
Diagnostic et projet de territoire	3 crédits	25h
Outils cartographiques et statistiques	3 crédits	25h
Méthodes de la recherche	3 crédits	30h
Langue et communication professionnelle	3 crédits	25h
Projet tuteuré	3 crédits	30h
3 option(s) au choix parmi 4 :		
Agriculture, alimentation et territoires	3 crédits	25h
Modélisation spatiale des dynamiques territoriales	3 crédits	25h
Dynamique des villes intermédiaires	3 crédits	25h
Innovation, patrimoine et pratiques récréatives	3 crédits	25h

Semestre 2

Marketing territorial	3 crédits	
- Aménagement, évaluation		18h
- Marketing		12h
Projet tuteuré	3 crédits	30h
Stage/mémoire	21 crédits	
1 option(s) au choix parmi 3 :		
Développement rural et gestion des espaces périurbains	3 crédits	25h
Aménagement et planification urbaine	3 crédits	25h
"Communs", innovations numériques	3 crédits	25h

Dynamique territoriale agriculture et aménagement rural (DYNTAAR)

Année M2

Semestre 3

Formation à la recherche	3 crédits	30h
Conduite de projet : du diagnostic à la prospective et à l'évaluation	3 crédits	30h
Langue vivante : comparatives studies on spatial planning and local devlopment	3 crédits	25h
Recompositions des territoires : acteurs, processus, gouvernance	3 crédits	30h
Outils de l'ingénierie territoriale	3 crédits	30h
Projets collectifs	6 crédits	50h
Les nouvelles ruralités	3 crédits	30h
Les stratégies de développement	3 crédits	30h
Agriculture, élevage et développement durable des territoires	3 crédits	30h

Semestre 4

Projet collectif	3 crédits	30h
Les politiques d'accueil et d'attractivité, communication et marketing territorial	3 crédits	30h
Les services et le développement social et culturel en espace rural	3 crédits	30h
Fondements juridiques et financiers	3 crédits	30h
Stage et mémoire	12 crédits	
2 option(s) au choix parmi 3 :		
Démarches participatives et outils de l'animation territoriale	3 crédits	25h
Patrimoine : enjeux et valorisation	3 crédits	25h
Entreprise et territoire	3 crédits	25h

Stratégies d'aménagement des villes petites et moyennes et de leur territoire (STRATAM)

Année M2

Semestre 3

Formation à la recherche	3 crédits	30h
Conduite de projet : du diagnostic à la prospective et à l'évaluation	3 crédits	30h
Langue vivante : comparatives studies on spatial planning and local devlopment	3 crédits	25h
Recompositions des territoires : acteurs, processus, gouvernance	3 crédits	30h
Outils de l'ingénierie territoriale	3 crédits	30h
Projets collectifs	6 crédits	50h
Politiques de développement urbain	3 crédits	30h
Villes et mobilités	3 crédits	30h
Outils et pratique de la transformation urbaine	3 crédits	30h

Semestre 4

Projet collectif	3 crédits	30h
Histoire des idées urbaines	3 crédits	30h
Accompagnements juridiques et financiers	3 crédits	30h
Stage et mémoire	12 crédits	
Paysages, villes et formes urbaines	3 crédits	30h
2 option(s) au choix parmi 3 :		
Démarches participatives et outils de l'animation territoriale	3 crédits	25h
Patrimoine : enjeux et valorisation	3 crédits	25h
Entreprise et territoire	3 crédits	25h

Innovation sociale et développement territorial (ISDT)

Année M2

Semestre 3

Formation à la recherche	3 crédits	30h
Conduite de projet : du diagnostic à la prospective et à l'évaluation	3 crédits	30h
Langue vivante : comparatives studies on spatial planning and local devlopment	3 crédits	25h
Recompositions des territoires : acteurs, processus, gouvernance	3 crédits	30h
Outils de l'ingénierie territoriale	3 crédits	30h
Projet collectif ou De l'idée au projet	6 crédits	
Innovation sociale et territoriale et espaces publics : approche théorique et opérationnelle	3 crédits	30h
Culture, développement local et droits culturels	3 crédits	30h
Habitabilité de l'espace et laboratoires créatifs	3 crédits	30h

Semestre 4

Projet collectif ou De l'idée au projet	3 crédits	
Politiques sanitaires et sociales, insertion et inclusion	3 crédits	30h
Economie collaborative	3 crédits	30h
Communication et innovation sociale : enjeux et interactions	3 crédits	30h
Stage et mémoire	12 crédits	
2 option(s) au choix parmi 3 :		
Démarches participatives et outils de l'animation territoriale	3 crédits	25h
Patrimoine : enjeux et valorisation	3 crédits	25h
Entreprise et territoire	3 crédits	25h