

## Références bibliographiques

- AFEISSA H.S (2015), « Valeur intrinsèque » in Dominique Bourg et Alain Papaux (dir), *Dictionnaire de la pensée écologique*, Quadrige, p. 1031 – 1033.
- ALBE V. (2009), *Enseigner des controverses*, Presses Universitaires de Rennes.
- ALPE Y., LEGARDEZ A. (2001), « La construction des objets d’enseignement scolaires sur des questions socialement vives : problématisation, stratégies didactiques et circulation des savoirs », Communication au 4<sup>e</sup> Congrès de l’AECSE, Lille, 5, 6, 7 et 8 septembre.
- ALPE Y. (1999), « Quelle(s) légitimité(s) pour les savoirs scolaires sur la société : questions socialement vives, rapports aux savoirs et stratégies didactiques », *Document de travail*, IUFM Aix Marseille, novembre.
- ATKINSON G., DITEZ S., NEUMAYER E. (2007), *Handbook of Sustainable Development*, Edward Elgar Publishing. 2<sup>nd</sup> Edition (2014).
- BADER B., SAUVE L. (2011), *Education, environnement et développement durable : vers une écocitoyenneté critique*, Presses Universitaires de Laval.
- BASARAB N. (1996), *La transdisciplinarité*, Editions du Rocher.
- BECHILLON D. (1997), « La notion de transdisciplinarité », *Revue du Mauss*, n°10, 2<sup>e</sup> semestre, p. 185 – 200.
- BEITONE A., MARTIN-BAILLON A. (2016), « La neutralité axiologique dans les sciences sociales, une exigence incontournable et incomprise », *Revue du MAUSS*, décembre, p. 1 – 16.
- BENOIT BROWAEYS D. (2014), « Faire des choix techniques une affaire publique », *Etudes*, tome 420, p. 39 – 50.
- BERHAULT G. (2013), « Valeurs de création et prix de la nature » in *Vraiment Durable*, n°4, Automne, p. 7-8.
- BERR E., DIEMER A. (2016), « De l’Ecodéveloppement au Buen Vivir, ou comment replacer les savoirs locaux au coeur du processus de coopération décentralisée dans les pays du Sud », *Mondes en développement*, vol 175, p. 23 – 38.
- BERTALANFFY L.V (1968), *General System Theory*, Brazillier, New York. Traduction Française, *Théorie générale des systèmes*, Dunod, 1973.
- BIDET A., QUERE L., TRUC G. (2011), « Ce à quoi nous tenons, Dewey et la formation des valeur », in Dewey J., *La formation des valeurs*, La découverte, p. 5 – 64.
- BOISVERT V., RAKOTO H., PINTO F., AUBERTIN C. (2009), « Le développement durable dans les Suds : des représentations aux réalités », *Les Journées du développement du GRES*, Bordeaux IV, juin, 13 p.
- BOOTH SWEENEY L., MEADOWS D. (2010), *The System Thinking Playbook*, Chelsea Green Editions.
- BRODHAG C. (2000), “Information, gouvernance et développement durable”, *Revue*

*Internationale de science politique*, vol 21, n°3, p. 311 – 327.

BOURG D., RAYSSAC G-L. (2006), *Le développement durable maintenant ou jamais*, Gallimard.

BRUNDTLAND G.M (1987), *Notre avenir à tous*, Rapport de la Commission mondiale sur l'environnement et le développement de l'ONU, 349 p.

BRUNER J.S (1960), *The Process of Education*, Harvard University Press.

BUCLET N. (2011), *Ecologie industrielle et territoriale*, Septentrion.

CAILLE A. (1997), « Guerre et paix entre les sciences, disciplinarité, inter et transdisciplinarité », *Revue du Mauss*, n°10, 2<sup>e</sup> semestre, p. 5 – 20.

COMELIAU C. SACHS I. (1988) « *Histoire, culture et style de développement* », l'Harmattan, 198 p.

CONSEIL DE L'EUROPE (1998), *In from the Margins, A contribution to the debate on Culture and Development in Europe*, 372 p.

DALY H. (1991), *Steady-State Economics*, Island Press, Washington, DC.

DE ROSNAY J. (2007), *2020, Les scénarios du futur*, Des idées et de Hommes.

DE ROSNAY J. (1994), *L'écologie et la vulgarisation scientifique*, Editions Fides.

DE ROSNAY J. (1975), *Le macroscope*, Seuil.

DELORME R. (1999), « De l'emprise à l'en-prise. Agir en situation complexe » in *Entre systémique et complexité, chemin faisant. Mélanges en l'honneur du Professeur Jean-Louis Le Moigne*, Paris : PUF, p .25-46.

DEWEY J. (2013), *Logic, the theory of Inquiry*, Read Book Ltd.

DEWEY J. (2012), *Expérience et Nature*, Editions Gallimard.

DEWEY J. (2011), *La formation des valeurs*, La découverte.

DEWEY J. (1944), « Some Questions about Value », *The Journal of Philosophy*, 17, vol XXXI, p. 449 – 455.

DEWEY J. (1939), « Theory of Valuation », *International Encyclopedia of Unified Science*, 4, vol II, The University of Chicago Press, p. 1 – 67.

DEWEY J. (1938), *Logic, The theory of Inquiry*, Holt, Rinehart and Winston, New York.

DEWEY J. (1925), *Experience and Nature* in the *Collected Works of John Dewey*, the later works, volume I, Jo Ann Boydston.

DEWEY J. (1925), "Value, objective reference and criticism", *The Philosophical Review*, 4, vol XXXIV, p. 313 – 332.

DEWEY J. (1918), "The Objects of valuation", *The Journal of Philosophy, Psychology and Scientific Methods*, 10, vol XV, p. 253 – 258.

DEWEY J. (1916), *Democracy and Education, An Introduction to the Philosophy of Education*. The Free Press. Traduction française, *Démocratie et éducation*, 2011, Armand Colin.

DE VECCHI G., PELLEGRINO J. (2008), *Un Projet... Eduquer au développement durable*,

Delagrave.

DIEMER A. (2018), « Repenser le travail », KRISIS, « Nouvelle Economie », n°48, juin, p. 113 – 130.

DIEMER A. (2017), « Le développement durable, un changement de paradigme ? » *Revue Francophone du Développement Durable*, HS n°5, décembre, p. 3 – 52.

DIEMER A. (2015), *L'éducation au développement durable dans les Suds, le modèle REDOC*, Oeconomia.

DIEMER A., MARQUAT C. (2015), *Regards croisés Nord-Sud sur le développement durable*, De Boeck.

DIEMER A., MARQUAT C. (2014), *L'éducation au développement durable*, De Boeck.

DIEMER A. (2013), « Développement durable plutôt qu'écodéveloppement : le nouveau gadget idéologique de l'occident ? », *Revue Francophone du Développement Durable*, n°2, octobre, p. 21 – 44.

DIEMER A. (2013), « L'EDD, une affaire de représentation du développement durable », *Revue Francophone du Développement Durable*, n°1, mars, p. 30 – 59.

DIEMER A. (2013b), « L'éducation systémique : une réponse aux défis posés par le développement durable », *Education relative à l'environnement – Regards – Recherches – Réflexions*, vol 11, p. 247 – 264.

DIEMER A. (2012), *Le développement durable et les économistes*, Editions Oeconomia.

DIEMER A., FIGUIERE C., PRADEL M. (2013), *Ecologie politique vs écologie industrielle, quelles stratégies pour le développement durable ?* Editions Oeconomia.

DIEMER A. (2002), *Enseigner des controverses en sciences économiques et sociales, Formation continue – Agrégation SES*, IUFM Auvergne, 12 p.

DIEMER A. (2001), « Mondialisation et spécificités socioculturelles », *Formation continue, SES, IUFM D'auvergne*, mai, 37 p.

DIEMER A. (1998), *La décroissance, un traitement par l'enseignement des controverses, Document de travail n°5*, LAME, Université Reims Champagne Ardenne, 15 p.

DONTENWILL E. (2005), « Comment la théorie des parties prenantes peut elle permettre d'opérationnaliser le concept de développement durable pour les entreprises ? », *La Revue des Sciences de gestion*, n°211 – 212, p. 85 – 96.

DROZ Y., LAVIGNE J.C (2006), *Ethique et développement durable*, IUED – KARTALA.

DUPUIS J.C (2008), « La responsabilité sociale de l'entreprise : gouvernance partenariale de la firme ou gouvernance de réseau ? » in *Revue d'économie industrielle*, vol 122, p. 67 – 86.

ELKINGTON J. (2004), « Enter the triple bottom line » in A. Henriques, J. Richardson (Eds) *The triple bottom line, does it all add up? Assessing the sustainability of business and CSR*, p. 1-16. London: Earthscan Publications Ltd.

ELKINGTON J. (1994), « Towards the Sustainable Corporation: Win-Win Business Strategies For Sustainable Development », *California Management Review*, vol 36, p. 90-100.

- EULIE J. (1966), «Controversial Issues and the Social Studies», *The Clearing House*, vol 41, n°2, p. 89 – 91.
- FERRARI S. (2010), “ Ethique environnementale et développement durable : Réflexions sur le Principe Responsabilité de Hans Jonas”, *Développement Durable et Territoires*, vol 1, n°3, Décembre, p. 1 – 13.
- FIGUIERE C., BOIDIN B., DIEMER A. (2014), *Economie Politique du Développement Durable*, De Boeck. (2ed édition, 2018).
- FIGUIERE C., ROCCA M. (2012), « Quatre propositions pour préciser le projet de socioéconomie politique du développement durable », in Arnaud Diemer (dir), *Les économistes et le développement durable*, Editions Oeconomia.
- FORRESTER J.W (1984), *Principes des systèmes*, Presses Univeritaires de Lyon. Version anglaise parue en 1968.
- FORRESTER J.W (1973), *World Dynamics*, Pegasus Communications.
- FREIRE P. (1974), *La pédagogie des opprimés*, François Maspéro.
- FREEMAN R. E. (1984), *Strategic Management: a Stakeholder Approach*, Pitman Publishing Inc.
- FROSCHE R.A, GALLOPOULOS N.E. (1989), “Strategies for Manufacturing”, *Scientific American*, vol 261, Special Issue Managing Planet Earth, September, p. 144 – 152. Traduction française, “Des stratégies industrielles viables”, *Pour la Science*, vol 145, novembre, p. 106 -115.
- GEORGESCU-ROEGEN N. (1995), *Demain, la décroissance : entropologie-écologie-économie*, Sang de la Terre.
- GEORGESCU-ROEGEN N. (1977) « What thermodynamics and Biology Can Teach Economists », *Atlantic Journal Economic*, vol 5, p. 13 – 21.
- GEORGESCU-ROEGEN N. (1971) «*The Entropy Law and the Economic Process* » Cambridge, Harvard University Press.
- GIRAULT Y., SAUVE L. (1997), « L'éducation scientifique, l'éducation à l'environnement et l'éducation pour le développement durable : croisements, enjeux et mouvances » in *Aster*, vol 46, p. 7 - 30.
- GODBOUT J. (2007), *Ce qui circule entre nous, donner, recevoir, rendre*, Seuil.
- GORZ A. (2008), *Ecologica*, Galilée.
- GORZ A. (1991), *Capitalisme, socialisme, écologie*, Galilée.
- GUIGOU J.L (2001), « Ethique et développement durable des territoires » in *Revue d'économie régionale et urbaine*, vol 2, avril p. 327 - 332.
- GUESNERIE R. (2003), *La recherche au service du développement durable*, Rapport du groupe de travail, commandé par Claudie Haigneré, ministre délégué à la recherche et aux nouvelles technologies, et Tokia Saïfi, secrétaire d'Etat au Développement Durable, 52 p.
- HAWKES J. (2001), *The four pillar of sustainability, culture's essential role in pubic planning*, Cultural Development Network Victoria, 180 p.

- HOTELLING H. (1931), "The Economics of Exhaustible Resources", *Journal of Political Economy*, vol 39, n°2, p. 137 – 175.
- ILLICH I. (1973), *La Convivialité*, Seuil.
- ILLICH I. (1971), *Libérer l'avenir*, Seuil.
- KNIGHT F.H (1921), *Risk, Uncertainty and Profit*, Boston, MA: Hart, Schaffner & Marx; Houghton Mifflin Company.
- KROEBER A.L (1957), *Style and Civilizations*, Cornell University Press.
- KUHN T.S (1962), *La structure des révolutions scientifiques*, Flammarion, 1972, 1983.
- JONAS H. (1990), *Le principe responsabilité*, Champs Flammarion.
- LANGE J-M. (2011), « Education au développement durable : éléments pour une problématisation de la formation des enseignants » in *Carrefours de l'éducation*, HS n°1, p. 71 – 85.
- LARRERE C., LARRERE R. (1997), *Du bon usage de la nature. Pour une philosophie de l'environnement*, Alto-Aubier.
- LATOUR B. (2012), « Biographie d'une enquête : A propos d'un livre sur les modes d'existence », *Archives de philosophie*, tome 75, p. 549 – 566.
- LATOUR B. (2011), « Nous construisons des outils pour évaluer les controverses », *La Recherche*, n° 456, p. 76.
- LATOUR B. (2006) in A. Fossier et E. Gardella, « Entretien avec Bruno Latour », *Tracés, Revue des Sciences Humaines*, p. 113-130.
- LATOUR B. (2001), *L'espoir de Pandore*, La Découverte.
- LAVIGNE J.C (2000), « Pour un monde responsable et solidaire », *Economie et Humanisme*, octobre, p. 80 – 85.
- LAVILLE B. (2013), « Le Schisme des valeurs » in *Vraiment Durable*, n°4, Automne, p. 5-6.
- LAZAREV G. (1993), *Vers un écodéveloppement participatif*, L'Harmattan.
- LEGARDEZ A., JEZIORSKI A. (2014), « Questions socialement vives dans l'enseignement et la formation, propos d'étape », *Revue Francophone du Développement Durable*, n°4 octobre, p. 21 – 34.
- LEGARDEZ A., SIMMONEAUX L. (2011), *Développement durable et autres questions d'actualité. Questions socialement vives dans l'enseignement et la formation*, Educagri.
- LEGARDEZ A. (2010), « Eduquer au développement durable et faciliter la coconstruction de savoirs pour une écocitoyenneté critique » in Sauve L. et Bader B. (dir), *Education au développement durable : controverses, rapport au savoir scientifique et éducation citoyenne*, Presses de l'Université Laval.
- LEGARDEZ A., SIMONNEAUX L. (2006), *L'école à l'épreuve de l'actualité. Enseigner des questions vives*, ESF.
- LEGARDEZ A. (2004), « Transposition didactique et rapport aux savoirs : enseignements de questions économiques et sociales, socialement vives » in *Revue Française de Pédagogie*, n°49, p. 19-27.

- LUPASCO S. (1951, 1987), *Le principe d'antagonisme et la logique de l'énergie*, Editions Hermann, Editions Le Rocher.
- MANCEBO F. (2001), *Le développement durable*, Armand Colin.
- MARQUAT C., RAFAITIN Y., DIEMER A. (2014), « Des Controversial Issues aux Questions Socialement Vives, une clé d'entrée pour comprendre l'éducation au développement durable », *Revue Francophone du Développement Durable*, n° 4, octobre, p. 6 – 20.
- MARQUAT C., DIEMER A. (2013), « Les AMAP, un nouveau vecteur de cohésion sociale et de développement territorial solidaire », Colloque SFER, *Les circuits de proximité*, 4-5 juin, AgroParisTech, 28 p.
- MEADOWS D.H (1999), *Leverage points, places to intervene in a System*, The sustainability Institute, 19 p.
- MEADOWS D.L, MEADOWS D.H, RANDERS J., BEHRENS III W.W(1972), *Limits to growth*, Universe Book.
- MICHEL A. (2000), « Une école pour un monde nouveau », *Futuribles*, n°252, avril, p. 51 – 70.
- MORIN E. (2005), *Introduction à la pensée complexe*, Points Seuil, Essais.
- MORIN E. (1997), « Sur la transdisciplinarité », *La Revue du Mauss*, n°10, 2<sup>e</sup> semestre, p. 21 – 29.
- NICOLESCU B. (1996), *La Transdisciplinarité*, Editions du Rocher.
- ODUM H.T (1971), *Environment, Power and Society*, Wiley Interscience.
- OIF (2004), *Déclaration de Ouagadougou*, Burkina-Faso, 26-27 novembre, 15 p.
- OST F., VAN DE KERCHOVE M. (1987), *Jalons pour une théorie critique du droit*, Bruxelles, Publications des Facultés Universitaires Saint Louis.
- PANISSAL N. (2014), “Le débat sur les QSV, un outil pour une éducation post-moderne”, *Revue Francophone du Développement Durable*, n°4, octobre, p. 35 – 48.
- PASSET R. (1979), *L'économie et le vivant*, Payot. (2<sup>nd</sup> Edition, 1996).
- PELLAUD F. (2011), *Pour une éducation au développement durable*, Quae Editions.
- PELLAUD F., GORDIAN A., EASTE R.E (2007), « Vers de Nouveaux Paradigmes Scolaires », *Chemin de Traverse*, n°5, Editions les Amis de CIRCEE.
- PIAGET J. (1972), *L'interdisciplinarité : problèmes d'enseignement et de recherche dans les universités*, OCDE, Paris.
- PIAGET J. (1967), *Logique et Connaissance scientifique*, Encyclopédie de la Pléiade, Imprimerie Darantière.
- POLANYI K. (1944), *La Grande Transformation*, Gallimard, 1983.
- POMMIER E. (2012), *Hans Jonas et le Principe Responsabilité*, PUF.
- POUILLON J. (1991), « Tradition » in Pierre Bonte & Michel Izard (dir), *Dictionnaire de l'éthnologie et de l'anthropologie*, Paris, PUF, p. 710 – 712.
- RAYNAL S. (2009), « Gouvernance et Développement Durable », *Revue des Sciences de*

gestion, n° 239 – 240, p. 17 – 28.

RESWEBER J.P (2000), *Le pari de la transdisciplinarité*, L'Harmattan.

RIONDET B. (2004), *Clés pour une éducation au développement durable*, Hachette Education.

ROSNAY J. (2007), *2020, les scénarios du futur*, Des idées et des hommes.

ROSNAY J. (1994), *L'écologie et la vulgarisation scientifique*, Fides Editions.

ROSNAY J. (1975), *Le macroscope*, Essai Poche.

SACHS I. (1997), *L'écodéveloppement, stratégies pour le XXI siècle*, Syros.

SACHS I., COMELIAU C. (1988), *Histoire, culture et styles de développement*, Unesco, L'Harmattan.

SACHS I. (1981), *Initiation à l'écodéveloppement*, Privat.

SAUVE L. (2011), « La prescription du développement durable en éducation : la troublante histoire d'une invasion barbare » in Bader B., Sauvé L. (dir), *Education, environnement et développement durable : vers une écocitoyenneté critique*, Presses Universitaires de Laval.

SCHMIDHEINY S. (1992), *Changer de cap, Réconcilier le développement de l'entreprise avec la protection de l'environnement*, Dunod.

SEN A. (1991), *Ethique et Economique*, PUF.

SHANNON C. (1948), "A Mathematical Theory of Communication", *Bell System Technical Journal*, vol 27, July and October, p. 379-423, p. 623-656.

SIMONNEAUX L., SIMONNEAUX J. (2009), « Argumentations d'étudiants sur des Questions Socialement Vives environnementales », *Cultural Studies of Science Education*.

SIMONNEAUX L., LEGARDEZ A., (2008), « Efficacité de l'approche des Questions Socialement Vives pour l'éducation à l'environnement et à la durabilité », « Efficacité et équité en éducation », Université Rennes 2, 19/20/21 novembre.

SIMONNEAUX L. (2003) : « Les savoirs « chauds », entre science et valeurs », in Astolfi J.-P. (dir.), *Education et formation : nouvelles questions, nouveaux métiers*, ESF.

SNTEDD (2015), *Stratégie nationale de transition écologique vers un développement durable, 2015 – 2020*, Conseil des Ministres, 4 février, 135 p.

SNDD (2010), *Stratégie nationale du développement durable : 2010 – 2013, vers une économie verte et équitable*, 80 p.

STRONG M. (2001), *Ainsi va le monde*, Editions Berger.

TYLOR E.B (1871), *Primitive Culture: Researches into the Development of Mythology, Philosophy, Religion, Art and Custom*, London, John Murray.

UNESCO (2005), *La Convention sur la protection et la promotion de la diversité des expressions culturelles*, 33<sup>e</sup> session de la Conférence générale de l'UNESCO.

- UNESCO (2001), *Déclaration universelle de la diversité culturelle*, Document établi pour le Sommet Mondial sur le développement durable, Johannesburg, 26 août - 4 septembre 2002, 63 p.
- UNESCO (1998), *The power of Culture*, Rapport final de la Conférence Intergouvernementale sur les politiques culturelles pour le développement.
- UNESCO (1995), *Notre diversité créatrice*, Rapport de la Commission Mondiale de la culture et du développement.
- VENTURINI T. (2012), "Building on faults: how to represent controverses with digital methods", *Public Understanding of Science*, vol 21, p. 796-812.
- VENTURINI T. (2008), « La cartographie des controverses », *Communication au Colloque CARTO 2.0*, Paris, 3 avril, 7 p.
- VIVERET P. (2013), « Enjeu politique et sociétal du bien vivre » in *Vraiment Durable*, n°4, Automne, p. 93 - 113.
- VON BERTALANFFY L. (1968), *General System Theory*, Traduction française, Théorie générale des systèmes, Dunod, 1993.
- WARNIER J-P (1999), *La mondialisation de la culture*, Repères, n° 260, La découverte.
- WEBER M. (1917a), « Le sens de la neutralité axiologique » in Weber Max (1965), *Essai sur la théorie de la science*, Plon.
- WEBER M. (1917b), *Le savant et le politique*, collection 10/18, édition 1963.
- WELLINGTON J.J (1986), « *Controversial Issues in the Curriculum* », Oxford, Basil Blackwell.
- WIENER N. (1948), *Cybernetics, or Control and Communication in the Animal and the Machine*, The MIT Press (Cambridge, Mass.) et Wiley (New York).
- YENCKEN D., WILKINSON D. (2000), *Resetting the Compass: Australia's Journey Towards Sustainability*, CSIRO Publishing.
- ZUINDEAU B. (2000), *Développement durable et territoire*, Septentrion.