

Enseignement présentiel



Cours Développement Durable (Polytech Clermont - INP)

Arnaud DIEMER

3eme Année - Ecole d'Ingénieur

Le cours a été construit sur le socle de connaissances et de compétences développé au sein du Diplôme d'Education au Développement Durable de l'UCA (2013 - 2018), des préconisations de la CPU-CGE et du [rapport Jouzel](https://erasme.uca.fr/medias/fichier/rapport-jouzel-2022_1670449272800-pdf?ID_FICHE=82581&INLINE=FALSE) (https://erasme.uca.fr/medias/fichier/rapport-jouzel-2022_1670449272800-pdf?ID_FICHE=82581&INLINE=FALSE) (Février 2022).

[Programme détaillé du cours](https://erasme.uca.fr/medias/fichier/cours-developpement-durable-inp_1668716965761-pdf?ID_FICHE=82581&INLINE=FALSE) (https://erasme.uca.fr/medias/fichier/cours-developpement-durable-inp_1668716965761-pdf?ID_FICHE=82581&INLINE=FALSE)

Il s'appuie sur :

1° Une lecture de documents relatifs au développement durable (à lire avant le cours)

[Introduction](https://erasme.uca.fr/medias/fichier/dd-diemer-part-0_1670449527712-pdf?ID_FICHE=82581&INLINE=FALSE) (https://erasme.uca.fr/medias/fichier/dd-diemer-part-0_1670449527712-pdf?ID_FICHE=82581&INLINE=FALSE)

[Les enjeux de société et les controverses](https://erasme.uca.fr/medias/fichier/dd-diemer-part-1_1670449543368-pdf?ID_FICHE=82581&INLINE=FALSE) (https://erasme.uca.fr/medias/fichier/dd-diemer-part-1_1670449543368-pdf?ID_FICHE=82581&INLINE=FALSE)

[Le raisonnement par la complexité et la transdisciplinarité](https://erasme.uca.fr/medias/fichier/dd-diemer-part-2_1670449568021-pdf?ID_FICHE=82581&INLINE=FALSE) (https://erasme.uca.fr/medias/fichier/dd-diemer-part-2_1670449568021-pdf?ID_FICHE=82581&INLINE=FALSE)

[L'approche systémique et la dynamique des systèmes](https://erasme.uca.fr/medias/fichier/dd-diemer-part-3_1670449583989-pdf?ID_FICHE=82581&INLINE=FALSE) (https://erasme.uca.fr/medias/fichier/dd-diemer-part-3_1670449583989-pdf?ID_FICHE=82581&INLINE=FALSE)

[Les cinq dimensions du développement durable](https://erasme.uca.fr/medias/fichier/dd-diemer-part-4_1670449605952-pdf?ID_FICHE=82581&INLINE=FALSE) (https://erasme.uca.fr/medias/fichier/dd-diemer-part-4_1670449605952-pdf?ID_FICHE=82581&INLINE=FALSE)

[Les échelles spatio-temporelles](https://erasme.uca.fr/medias/fichier/dd-diemer-part-5_1670449627258-pdf?ID_FICHE=82581&INLINE=FALSE) (https://erasme.uca.fr/medias/fichier/dd-diemer-part-5_1670449627258-pdf?ID_FICHE=82581&INLINE=FALSE)

[Les valeurs et les principes du développement durable \(https://erasme.uca.fr/medias/fichier/dd-diemer-part-6_1670449643372-pdf?ID_FICHE=82581&INLINE=FALSE\)](https://erasme.uca.fr/medias/fichier/dd-diemer-part-6_1670449643372-pdf?ID_FICHE=82581&INLINE=FALSE)

[Conclusion \(https://erasme.uca.fr/medias/fichier/dd-diemer-part-7_1670449659885-pdf?ID_FICHE=82581&INLINE=FALSE\)](https://erasme.uca.fr/medias/fichier/dd-diemer-part-7_1670449659885-pdf?ID_FICHE=82581&INLINE=FALSE)

[Références bibliographiques \(https://erasme.uca.fr/medias/fichier/dd-diemer-part-8_1670449679480-pdf?ID_FICHE=82581&INLINE=FALSE\)](https://erasme.uca.fr/medias/fichier/dd-diemer-part-8_1670449679480-pdf?ID_FICHE=82581&INLINE=FALSE)

2° Le visionnage de vidéos constitutives des trois MOOC suivants : Environnement et Développement Durable, Education au développement durable, Durabilité forte.

[Le développement durable : simple concept ou modèle ? \(https://www.youtube.com/watch?v=C_Jsunvv-rw\)](https://www.youtube.com/watch?v=C_Jsunvv-rw)

[Les représentations du développement durable \(https://www.youtube.com/watch?v=zHG-yym3ih4&t=21s\)](https://www.youtube.com/watch?v=zHG-yym3ih4&t=21s)

[Les différentes dimensions du développement durable \(https://www.youtube.com/watch?v=KikuLDe2WBQ&t=35s\)](https://www.youtube.com/watch?v=KikuLDe2WBQ&t=35s)

[L'analyse systémique \(https://www.youtube.com/watch?v=xYmfEzAFlyc&t=96s\)](https://www.youtube.com/watch?v=xYmfEzAFlyc&t=96s)

[Le rapport Limits to Growth \(https://www.youtube.com/watch?v=ouYi1yQDY-w&t=46s\)](https://www.youtube.com/watch?v=ouYi1yQDY-w&t=46s)

[Modes de production et de consommation \(https://www.youtube.com/watch?v=EGKTPyzfkdM\)](https://www.youtube.com/watch?v=EGKTPyzfkdM)

[Post- croissance et décroissance \(https://www.youtube.com/watch?v=BoU7G0gLmOM&t=108s\)](https://www.youtube.com/watch?v=BoU7G0gLmOM&t=108s)

-3° Un cours magistral de 10 heures décomposé en 5 modules (correspondant aux 5 compétences)

- Appréhender les équilibres et les limites de notre monde par une approche systémique,
- Saisir les ordres de grandeur et les incertitudes par une analyse prospective,
- Co-construire des diagnostics et des solutions,
- Utiliser les outils pour concrétiser les évolutions
- Agir en responsabilité.

[Module 1 : comprendre la durabilité \(https://erasme.uca.fr/medias/fichier/dd-rs-module-1_1670450356473-pdf?ID_FICHE=82581&INLINE=FALSE\)](https://erasme.uca.fr/medias/fichier/dd-rs-module-1_1670450356473-pdf?ID_FICHE=82581&INLINE=FALSE)

[Module 2 : S'engager dans la durabilité \(https://erasme.uca.fr/medias/fichier/dd-rs-module-4_1670450409784-pdf?ID_FICHE=82581&INLINE=FALSE\)](https://erasme.uca.fr/medias/fichier/dd-rs-module-4_1670450409784-pdf?ID_FICHE=82581&INLINE=FALSE)

[Module 3 : Problèmes et solutions \(https://erasme.uca.fr/medias/fichier/dd-rs-module-5_1670450436399-pdf?ID_FICHE=82581&INLINE=FALSE\)](https://erasme.uca.fr/medias/fichier/dd-rs-module-5_1670450436399-pdf?ID_FICHE=82581&INLINE=FALSE)

[Vidéo de Dennis Meadows 1 \(https://www.youtube.com/watch?v=VA50tvYgyul\)](https://www.youtube.com/watch?v=VA50tvYgyul)

[Vidéo de Dennis Meadows 2 : 50 ans après \(https://www.youtube.com/watch?v=7Gg4jxl3SII\)](https://www.youtube.com/watch?v=7Gg4jxl3SII)

[Vidéo du GIEC \(https://www.youtube.com/watch?v=UDJgnC8UsjQ\)](https://www.youtube.com/watch?v=UDJgnC8UsjQ)

4° Des travaux dirigés (10 heures) autour :

- (i) [de la conception d'une fresque du climat \(https://fresqueduclimat.org\)](https://fresqueduclimat.org) (ou/et d'une fresque de l'économie circulaire),
- (ii) d'une trajectoire socio-culturelle (pour comprendre la place de la culture, du social et de la gouvernance

dans le développement durable), par les [cercles de vie sociale](https://erasme.uca.fr/medias/fichier/cercles-de-durabilite-2022_1670449219012-pdf?ID_FICHE=82581&INLINE=FALSE)(https://erasme.uca.fr/medias/fichier/cercles-de-durabilite-2022_1670449219012-pdf?ID_FICHE=82581&INLINE=FALSE)

(iii) [d'un bilan de GES](https://erasme.uca.fr/medias/fichier/15-rfdd-2020-diemer-01_1670449127405-pdf?ID_FICHE=82581&INLINE=FALSE)(https://erasme.uca.fr/medias/fichier/15-rfdd-2020-diemer-01_1670449127405-pdf?ID_FICHE=82581&INLINE=FALSE) (méthodologie appliquée à une entreprise ou une collectivité territoriale),

(iv) [l'analyse du système énergétique via un scénario de sobriété énergétique](https://erasme.uca.fr/medias/fichier/19-rfdd-2022-bessalem-diemberbatissebenamara-01_1670449155708-pdf?ID_FICHE=82581&INLINE=FALSE)(https://erasme.uca.fr/medias/fichier/19-rfdd-2022-bessalem-diemberbatissebenamara-01_1670449155708-pdf?ID_FICHE=82581&INLINE=FALSE),

(v) [l'étude complète d'un cycle de vie du produit](https://erasme.uca.fr/medias/fichier/chanvre-rfdd-pcaet-2020_1670449189103-pdf?ID_FICHE=82581&INLINE=FALSE)(https://erasme.uca.fr/medias/fichier/chanvre-rfdd-pcaet-2020_1670449189103-pdf?ID_FICHE=82581&INLINE=FALSE) (application à un matériau bio-sourcé - usage du chanvre dans le BTP).

5° Lectures complémentaires

Figuère C., Boidin B, Diemer A. (2018), *Economie politique du développement durable*, De Boeck.

Diemer A., Marquat C. (2015), *Les représentations Nord Sud du développement durable*, De Boeck.

Diemer A., Marquat C. (2014), *Education au développement durable*, De Boeck.

Diemer A. (2013), *Les représentations du développement durable*, Revue Francophone du développement durable n°1, mars.



VetAgro Sup

Europe et Développement rural

Christophe DEPRES, Véronique AUCLAIR (50h)

VetAgro Sup

Découvrir le fonctionnement des institutions européennes

Analyser la politique européenne du développement rural

Comprendre le fonctionnement des aides de l'Europe contribuant au développement des territoires ruraux

Evaluer les programmes LEADER

Maîtriser l'anglais dans un module professionnel tourné vers l'international



Cours d'Economie Européenne

Arnaud DIEMER (24 h)

Programme Jean Monnet

- 1/ La construction européenne
- 2/ L'Europe économique et monétaire
- 3/ L'Europe Financière : Euronext NYSE
- 4/ L'Europe sociale
- 5/ Les mécanismes de régulation de l'Europe



ÉCOLE DE DROIT

UNIVERSITÉ
Clermont Auvergne

Cours de droit sur l'Union Européenne

Christine BERTRAND

Ecole de Droit

- Droit institutionnel de l'UE, L3 droit et AES, S5 (cours assorti de TD optionnels)
- Droit européen de l'entreprise, L3 droit, parcours assistant juridique, S6
- Libertés de circulation et libre concurrence dans l'UE, Master 1 (cours mutualisé entre plusieurs masters)
S1
- Politiques de l'Union européenne (cours mutualisé entre 3 masters), Master 1, S2
- Contentieux des affaires en droit de l'Union européenne, Master Carrières publiques, S3
- L'action extérieure de l'UE, Master 2 Carrières internationales, S3
- Cas pratiques de sécurité européenne, Master 2 Carrières internationales, S4
- Droit social international et européen, Master 1 Droit social, S1
- Des cours du Master Carrières internationales intègrent une dimension européenne, notamment Droit des migrations et des réfugiés, Espace méditerranéen,

- Droit civil et Europe, Master 2 droit civil, S4
- Droit de la CEDH, Master 1 Carrières judiciaires, S2



Cours de développement durable

Arnaud DIEMER (9h)

Master MODEV : Agence Française du Développement (AFD) et Ecole d'Economie

- Histoire et trajectoires du développement durable
- Durabilité faible et durable forte
- Pertinence des Objectifs du développement Durable
- Présentation du Modèle iSDG (Millennium Institute)
- Analyse de la méthode "Dynamique des systèmes"
- Evaluation politique publiques (Scénario, Simulation)



Politique publique territoriale

Sébastien MARCHAND (20h)

Master Economie Territoriale (Ecole d'Economie)

- 1) Présentation de la politique régionale européenne
- 2) Approche théorique et pratique du programme Leader
- 3) Ingénierie financière et montage de projet européen



Histoire européenne à l'époque moderne

Raphaëlle KITY (20h)

UFR Langues, Cultures et Communication

Deuxième année en Licence Etudes Européennes et Internationales

Parcours European Studies in English (cours en anglais)

This course is a survey of modern European history concentrating on the forming of a Europe of nation-states from 1789 to 1914. It introduces students to major trends and events focusing more specifically on the way they impacted on governments, political parties and regimes. It starts with the period of the Revolution in France to assess its impact on the whole of Europe. It then considers the period of the expansion of the Napoleonic Empire. Finally, it looks at the fall of the old European empires and the birth of a Europe of "more democratic" nation-states.

A History of Modern Europe from the French Revolution to the First World War and the development of political

Introduction

Chapter One: Years of fire and blood (1789-1815)

Chapter Two: The long peace (1815-1848)

Chapter Three: Trouble again, the revolutions and aftermath (1848-70)

Chapter Four: Democratic Europe vs Autocratic Europe (1850-1912)

<https://erasme.uca.fr/version-francaise/formation/enseignement-presentiel>(<https://erasme.uca.fr/version-francaise/formation/enseignement-presentiel>)